

Autori: Filippo Petrogalli/Andrea Fianco

Relatori: Filippo Petrogalli/Andrea Fianco

Istituto: CSTG (Centro Studi Terapia della Gestalt) Milano

Titolo: Dalla dipendenza virtuale al contatto reale

Curriculum:

Filippo Petrogalli è psicologo psicoterapeuta. Didatta associato presso il CSTG (Centro Studi Terapia della Gestalt) di Milano. Si occupa di Psicologia Scolastica, gestione dei conflitti e promozione del benessere nelle Scuole Secondarie di primo e secondo grado.

Andrea Fianco è psicologo psicoterapeuta. Assistente alla didattica presso il CSTG. Si occupa di Psicologia Scolastica, prevenzione alle dipendenze e promozione del benessere nelle Scuole Secondarie di primo e secondo grado.

Tipologia: workshop

Abstract:

Il WS presenta un innovativo progetto del CSTG, orientato alla promozione del benessere e alla prevenzione delle dipendenze comportamentali nei ragazzi delle scuole secondarie.

La rete è un contesto educativo che agisce sul processo di crescita. I ragazzi si adattano creativamente: apprendono competenze e sviluppano dipendenze. La qualità delle relazioni è modificata dalla spasmodica ricerca di reti, amicizie, e contatti. Sempre più labile risulta il confine fra la reale creazione di connessioni, ed un consumo di connettività da cui è difficile ritirarsi.

La pratica della Gestalt nel contesto scolastico può sostenere l'emersione e lo sviluppo del sé: verrà proposto ai partecipanti del WS una specifica esperienza, denominata "circuiti di Gestalt" che, prendendo le mosse da alcune evoluzioni nelle arti performative (the Abramovich Method) mira a promuovere l'incontro reale, il contatto con l'altro e con se stessi.

Bibliografia:

Boyd Danah (2014) *It's complicated. The social lives of networked teens*. Yale University Press
Csikszentmihalyi, Rathunde K.R., Whalen S., (1993) "The Measurement of Flow in Everyday Life: Toward a Theory of Emergent Motivation". Vol. 40 of *Nebraska Symposium on Motivation*. University Nebraska Press, Lincoln.

Laffi Stefano (2014) *La congiura contro i giovani*. Feltrinelli, Milano.

Lancini Matteo (2015). *Adolescenti navigati. Come sostenere la crescita dei nativi digitali*. Erickson, Trento

Polster E., (1995) *A population of selves*. Jossey Bass inc., S. Francisco.

Spalletta Enrichetta, Quaranta Carla (2002). *Counseling scolastico integrato*. Sovera Editore, Roma.

Turner V. (1982), *From the Ritual to Theatre: The Human Seriousness of Play*, Performing Arts journal Publications, New York. Tr. it. (1986), *Dal rito al teatro*, Il Mulino, Bologna.

The Abramovich Method 2012. Art performance: <http://www.pacmilano.it/exhibitions/marina-abramovic-the-abramovic-method/>