

Autore/Autori: Michele Borghetto

Istituto: IRCCS MEDEA Associazione "La Nostra Famiglia"

Titolo lecture: L'emergere del sé nella psicoterapia con l'adolescente con FIL: PDG, sé cognitivo e sé emotivo tra limite, creatività e intenzionalità di contatto

Abstract:

Si intende portare osservazioni funzionali alla presa in carico e al trattamento di soggetti adolescenti con Funzionamento Intellettivo Limite attraverso l'analisi dello stile, e delle modalità terapeutiche più utili in questa situazione di zona grigia del campo relazionale e cognitivo. La relazione terapeutica è intrisa di contenuti e significati che evidenziano la presa di consapevolezza del proprio sé in azione finalizzata alla novità attraverso il contatto terapeuta-paziente. Un'analisi qualitativa dello sviluppo cognitivo di soggetti adolescenti con FIL rivela un ritardo generalizzato delle componenti cognitive e relazionali. La compromissione diventa importante nelle principali aree del funzionamento mentale dedicate al ragionamento logico e alle abilità metacognitive. In questo modo quello che viene inizialmente percepito sul versante emotivo e comportamentale come una forma di disagio, rischia evolvere in una condizione di disturbo psicopatologico.

cv:

Psicologo e psicoterapeuta, formato in psicoterapia della Gestalt presso la scuola HCC Kairòs di Venezia. Esperto di Disturbi Specifici dell'Apprendimento, ha svolto il master di II livello presso l'Università degli studi di Padova. Ha svolto il master nell'approccio cognitivo comportamentale ai disturbi dell'età evolutiva presso I.P.S.I.C.O. Firenze. Da 10 anni svolge attività di psicologo e psicoterapeuta occupandosi di disabilità intellettiva e psicopatologia dell'età evolutiva presso l'IRCCS MEDEA Associazione "La Nostra Famiglia" di Conegliano (TV); membro del GDL nazionale sulla balbuzie per lo stesso centro; docente di "Psicologia generale" presso i corsi di laurea di Fisioterapia e Terapia Occupazionale, facoltà di medicina e chirurgia, università degli studi di Padova); collabora come formatore con l'Istituto HCC Italy; Membro del consiglio direttivo della Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo (Disturbi dello Sviluppo Intellettivo e dello Spettro Autistico).