

Autore/Autori: Irene Messina, Marco Sambin, Roberto Viviani

Istituto: Università di Padova - Scuola di Psicoterapia Psicodinamica Integrata (CPD) Padova

Titolo lecture: Neural correlates of psychotherapy in depression and anxiety disorders: a meta-analysis of neuroimaging studies

Abstract:

Several studies have used neuroimaging methods to identify neural correlates of change after psychotherapy. The goal of the present work is to adopt a meta-analytic technique to summarize and evaluate the consistence of empirical findings on psychotherapy neural effects. Meta-analyses were conducted with the Activation Likelihood Estimation, which evaluates the overlap between foci of activation across studies. The analysis included 11 studies (132 patients). Separate meta-analyses were conducted on studies of 1) anxiety/depression investigated with rest state metabolism; 2) anxiety/depression investigated with task-related activation paradigms; 3) the previous studies considered jointly; and 4) phobias investigated with studies on symptoms-related activation. The results have shown cluster of change located in dorsomedial prefrontal areas, suggesting changes in self-related information processing.

cv: Irene Messina ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche presso l'Università degli studi di Padova. Attualmente è specializzanda presso la Scuola di Psicoterapia Dinamica Integrata di Padova. Da diversi anni svolge attività di ricerca presso l'Università degli Studi di Padova, l'Università degli Studi di Trento e l'Università di Ulm (Germania). I suoi interessi di ricerca riguardano il tema dell'integrazione tra psicologia clinica e neuroscienze, da cui sono state realizzate diverse pubblicazioni internazionali e nazionali riguardanti la psicoterapia, la regolazione emozionale e l'empatia. Tra le pubblicazioni più attinenti al tema del congresso: - Messina et al. (2013) Neural correlates of psychotherapy in anxiety and depression: a meta-analysis. PlosONE. - Messina et al. (2012) Somatic underpinning of perceived empathy: the importance of psychotherapy training. Psychotherapy Research.