

Autore/Autori: M. CRISTINA ORTU e OMBRETTA ZOPPI

Istituto: CESIPc SCUOLA DI PSICOTERAPIA COGNITIVA A INDIRIZZO
COSTRUTTIVISTA

Titolo lecture: La supervisione clinica nel contesto didattico di una scuola di psicoterapia a indirizzo costruttivista: riflessioni e esperienze sul Sé dei futuri terapeuti

Abstract:

I presupposti epistemologici del costruttivismo kelliano si fondano sull'imprescindibilità della relazione e dell'interpersonalità in ogni processo di conoscenza. L'obiettivo della supervisione clinica è favorire un continuo automonitoraggio tra i sistemi personali del cliente e del terapeuta, nella cornice più sovraordinata della costruzione professionale. Una supervisione alla fine non è un processo di elaborazione di quegli aspetti personali del terapeuta che giocano un ruolo nella relazione con il cliente, prima ancora che un inquadramento del caso clinico? Ha senso in questo scenario "suggerire" degli interventi clinici? Inoltre, si può forse trascurare di prendere in considerazione la soggettività del supervisore? Verranno analizzate varie modalità esperienziali di supervisione (di gruppo e individuale) con esempi clinici.

cv:

Psicologa Psicoterapeuta Didatta e Responsabile del CESIPc (SCUOLA DI PSICOTERAPIA COGNITIVA A INDIRIZZO COSTRUTTIVISTA) di Padova Socio Didatta SITTC Didatta AIPPC