

Autore/Autori: Ilaria Benedetti, Michele Borghetto

Istituto: Diversi Istituti per i due autori

Titolo lecture: Gestalt Therapy e DSA, tra neuroscienze e adattamento creativo

Abstract:

L'emergere del Sé quando ci si confronta con un disturbo neurobiologicamente ancorato, è influenzato da queste difficoltà fisiologiche. Il modo in cui i bambini e le loro famiglie possono affrontare la presenza di un disturbo specifico di apprendimento, agisce anche sulla qualità di adattamento all'ambiente, in diversi ambiti di vita presenti e futuri (scuola, amicizia, famiglia, lavoro). Sperimentare sfiducia verso le proprie capacità, non sentirsi all'altezza di compiti che gli altri svolgono con facilità, incontrare insegnanti che ribadiscono solo il poco impegno che viene dimostrato, porta, spesso, i bambini con DSA a essere demotivati e ad avere una bassa autostima e poco senso di autoefficacia. Non solo in classe, ma anche in altri contesti di vita e sul piano degli affetti. Può, quindi, un potenziamento essere esclusivamente cognitivo e concentrarsi solo sulle materie da apprendere?

La PDG può intervenire nella ridefinizione del mondo fenomenico, "potenziando" le competenze relazionali attraverso l'esperienza vissuta nel *setting* clinico. L'intervento e l'attenzione ai processi di assimilazione dell'esperienza dell'apprendimento, unitamente al lavoro con lo sfondo (scuola e famiglia) sostengono un processo di cambiamento che può influire positivamente sulla formazione del Sé.

cv:

Ilaria Benedetti: Psicologa e psicoterapeuta, formata in psicoterapia della Gestalt presso l'Istituto HCC Kairòs di Roma. Esperta di Disturbi Specifici dell'Apprendimento, ha svolto corsi di formazione condotti dal Prof. Cesare Cornoldi e dalla Prof.ssa Daniela Lucangeli. Attualmente svolge l'attività di psicologa e psicoterapeuta in ambito privato ed è responsabile del Polo Apprendimento per Roma e per il Lazio.

Michele Borghetto: Psicologo e psicoterapeuta, formato in psicoterapia della Gestalt presso la scuola HCC Kairòs di Venezia. Esperto di Disturbi Specifici dell'Apprendimento, ha svolto il master di II livello presso l'Università degli studi di Padova. Attualmente svolge l'attività di psicologo e psicoterapeuta occupandosi di disabilità intellettiva e psicopatologia dell'età evolutiva presso l'IRCCS MEDEA Associazione "La Nostra Famiglia" di Conegliano (TV).